

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

Institución: [REDACTED]
Evaluación: Diagnóstica

Grado: [REDACTED]
Fecha: Santiago de Cali, [REDACTED]

puesto_grado	puesto_curso	estudiante_nombre_completo	puntaje_global	Categoría	Ciencias Naturales	Inglés	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y competencias ciudadanas
2	1	[REDACTED]	334.58	S	★ 75	★ 71.11	★ 78.57	★ 42.11	★ 70.59
10	2	[REDACTED]	293.07	S	★ 65	★ 55.56	★ 60.71	★ 42.11	★ 67.65
13	3	[REDACTED]	283.84	S	★ 62.5	★ 51.11	★ 67.86	★ 36.84	★ 61.76
15	4	[REDACTED]	275.07	S	★ 60	★ 71.11	★ 64.29	★ 31.58	★ 58.82
20	5	[REDACTED]	268.68	S	★ 67.5	★ 48.89	★ 46.43	★ 52.63	★ 50
28	6	[REDACTED]	260.43	S	★ 75	★ 37.78	★ 60.71	★ 42.11	★ 35.29
31	7	[REDACTED]	257.42	S	★ 50	★ 51.11	★ 57.14	★ 34.21	★ 64.71
39	8	[REDACTED]	250.18	S	★ 42.5	★ 44.44	★ 71.43	★ 26.32	★ 61.76
51	9	[REDACTED]	237.5	M	★ 45	★ 22.22	★ 57.14	★ 31.58	★ 64.71
59	10	[REDACTED]	231.06	M	★ 45	★ 66.67	★ 67.86	★ 21.05	★ 44.12
60	11	[REDACTED]	228.68	M	★ 57.5	★ 33.33	★ 53.57	★ 28.95	★ 47.06
65	12	[REDACTED]	220.97	M	★ 57.5	★ 55.56	★ 53.57	★ 23.68	★ 38.24
71	13	[REDACTED]	215.38	M	★ 40	★ 66.67	★ 42.86	★ 31.58	★ 50
80	14	[REDACTED]	205.87	M	★ 55	★ 24.44	★ 35.71	★ 23.68	★ 55.88
88	15	[REDACTED]	199.52	M	★ 40	★ 33.33	★ 42.86	★ 28.95	★ 50
106	16	[REDACTED]	185.42	M	★ 30	★ 28.89	★ 53.57	★ 26.32	★ 41.18
107	17	[REDACTED]	185.23	M	★ 37.5	★ 40	★ 35.71	★ 21.05	★ 52.94
113	18	[REDACTED]	180.6	M	★ 27.5	★ 26.67	★ 50	★ 28.95	★ 41.18
115	19	[REDACTED]	179.97	M	★ 50	★ 20	★ 28.57	★ 23.68	★ 47.06
116	20	[REDACTED]	179.74	M	★ 45	★ 42.22	★ 35.71	★ 31.58	★ 29.41
118	21	[REDACTED]	179.31	M	★ 40	★ 44.44	★ 39.29	★ 28.95	★ 32.35
121	22	[REDACTED]	176.4	M	★ 35	★ 22.22	★ 32.14	★ 34.21	★ 44.12
122	23	[REDACTED]	176.22	M	★ 35	★ 55.56	★ 42.86	★ 21.05	★ 35.29
124	24	[REDACTED]	171.26	I	★ 42.5	★ 24.44	★ 32.14	★ 42.11	★ 23.53
128	25	[REDACTED]	164.65	I	★ 42.5	★ 26.67	★ 42.86	★ 13.16	★ 35.29
134	26	[REDACTED]	159.32	I	★ 35	★ 26.67	★ 25	★ 36.84	★ 32.35
140	27	[REDACTED]	148.61	I	★ 25	★ 20	★ 21.43	★ 31.58	★ 44.12

Los siguientes iconos ★ ★ ★ indican los puntajes más altos, tanto en el resultado general como en cada una de las áreas evaluadas.

Avanzado: A (Entre 350.01 hasta 500.0)

Satisfactorio: S (Entre 250.01 hasta 350.0)

Mínimo: M (Entre 175.01 hasta 250.0)

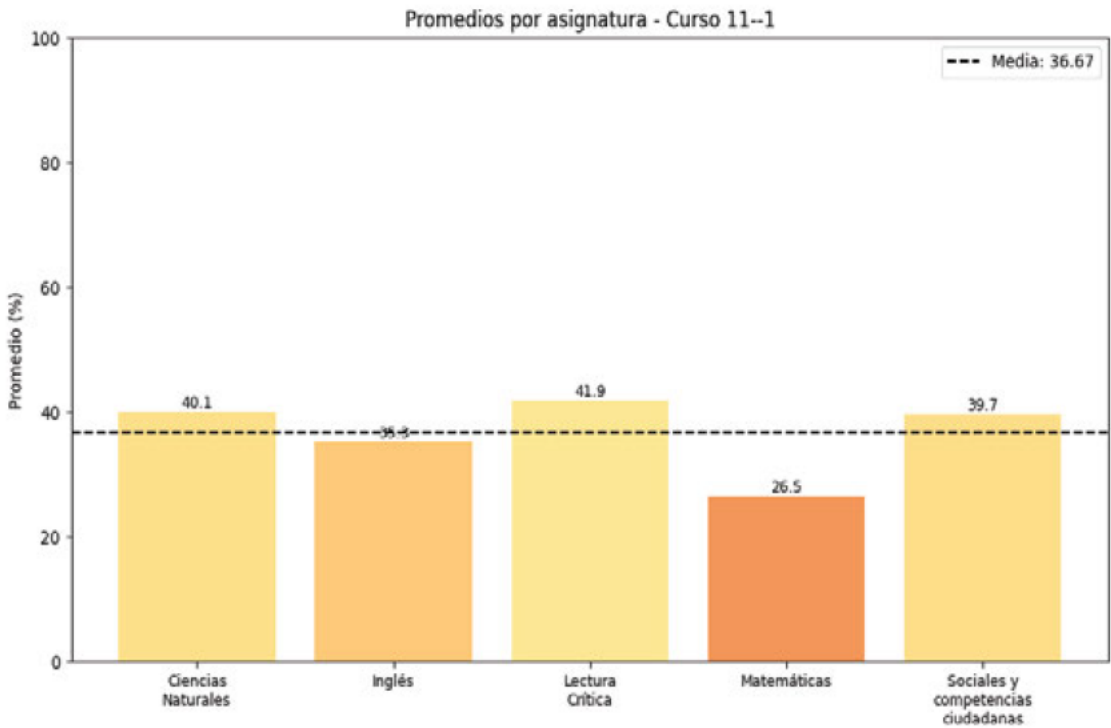
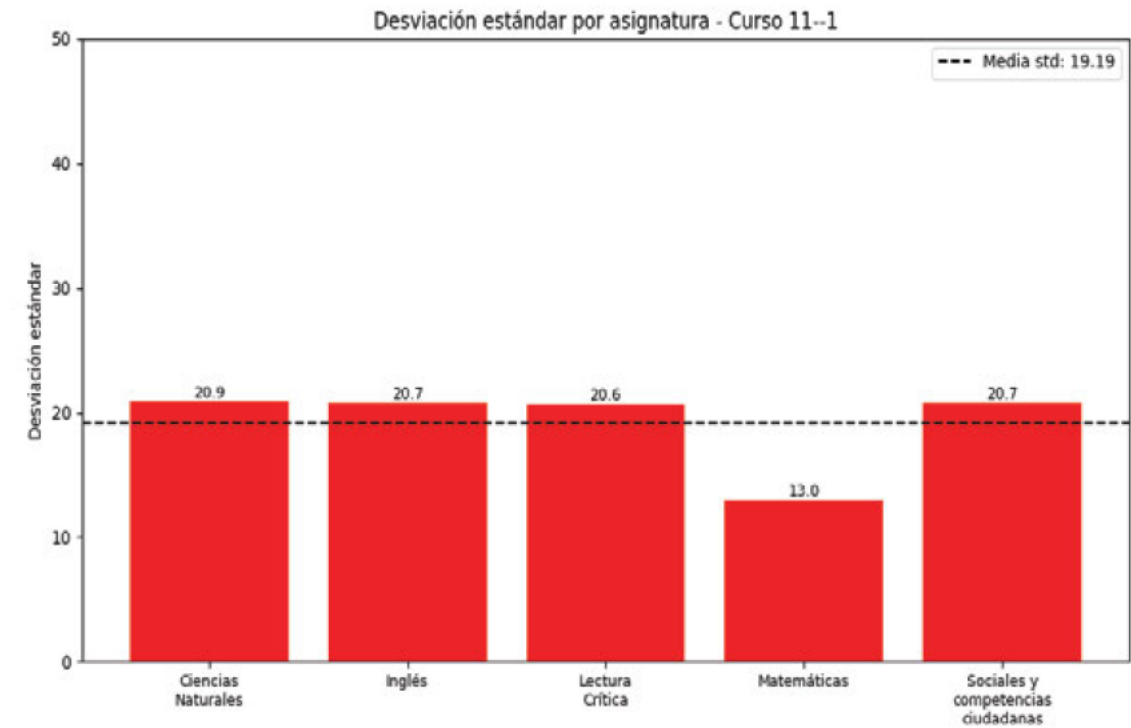
Insuficiente: I (Entre 0.0 hasta 175.0)

LISTADO GENERAL POR ÁREAS

Institución:
Evaluación: Diagnóstica

Grado:
Fecha: Santiago de Cali,

puesto_grado	puesto_curso	estudiante_nombre_completo	puntaje_global	Categoría	Ciencias Naturales	Inglés	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y competencias ciudadanas
147	28		121.22	I	32.5	17.78	21.43	15.79	29.41
150	29		53.55	I	7.5	0	17.86	21.05	0
151	30		0	I	0	0	0	0	0
151	30		0	I	0	0	0	0	0
151	30		0	I	0	0	0	0	0
151	30		0	I	0	0	0	0	0



Los siguientes iconos    indican los puntajes más altos, tanto en el resultado general como en cada una de las áreas evaluadas.

Avanzado: A (Entre 350.01 hasta 500.0)

Satisfactorio: S (Entre 250.01 hasta 350.0)

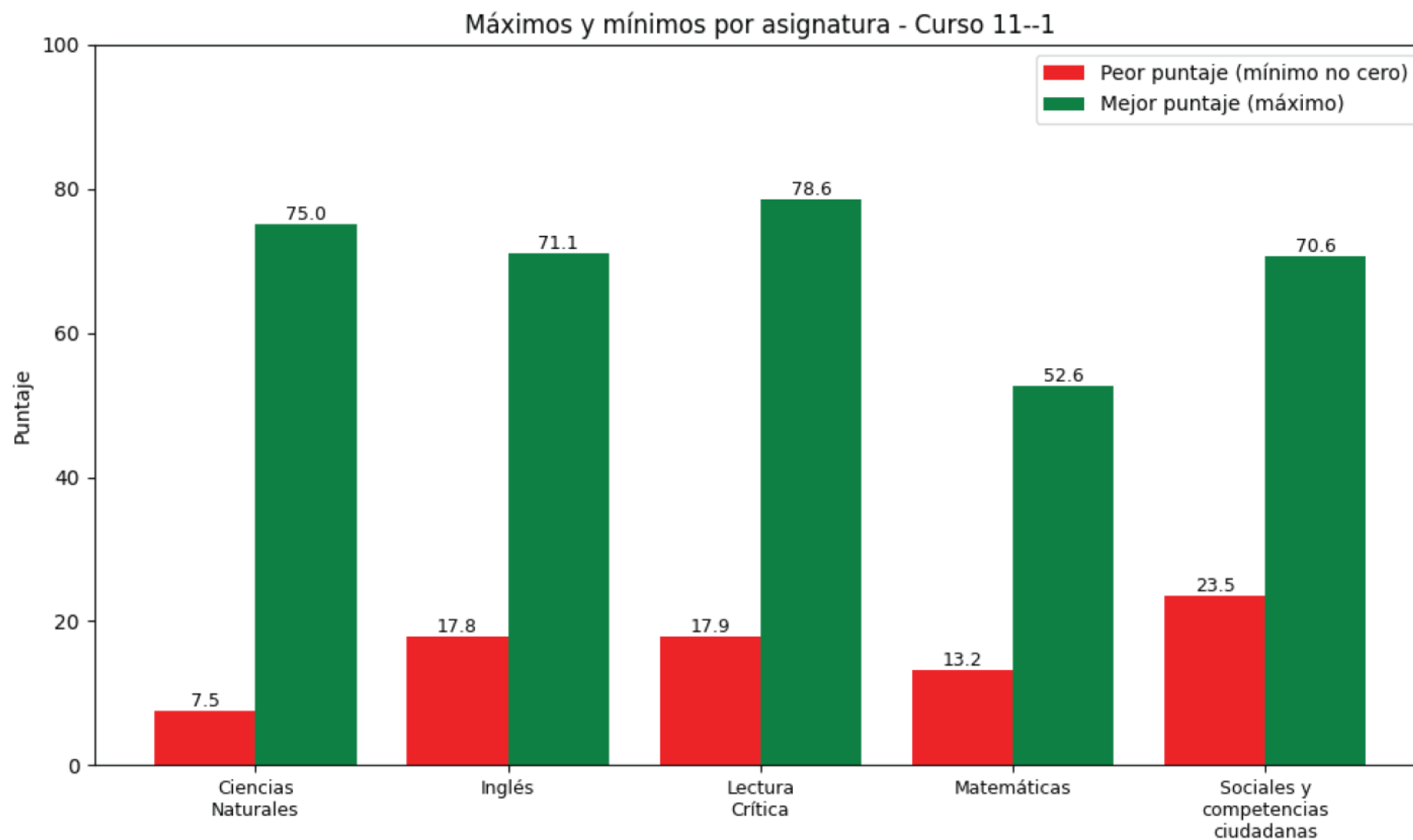
Mínimo: M (Entre 175.01 hasta 250.0)

Insuficiente: I (Entre 0.0 hasta 175.0)

MÁXIMO Y MÍNIMO POR ASIGNATURA

Institución: [REDACTED]
Evaluación: Diagnóstica

Grado: [REDACTED]
Fecha: Santiago de Cali, [REDACTED]



Institución:

Grado:

Evaluación: Diagnóstica

Fecha: Santiago de Cali,

Número	Indicador de Desempeño	Competencias	Componentes	Correcta	PORCENTAJE DE RESPUESTAS							
					A	B	C	D	E	F	G	N/A
65	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación	Procesos físicos	B	0.25	0.31	0.25	0.12	0	0	0	0.06
66	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	Indagación	Procesos físicos	B	0.12	0.69	0.12	0	0	0	0	0.06
67	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Explicación de fenómenos	Procesos vivos	C	0	0.06	0.44	0.44	0	0	0	0.06
68	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación	Procesos vivos	A	0.56	0.19	0.06	0.06	0	0	0	0.12
69	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico	Procesos físicos	B	0.19	0.25	0.38	0.12	0	0	0	0.06
70	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación	Procesos vivos	B	0.25	0.31	0.19	0.19	0	0	0	0.06
71	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico	Procesos químicos	A	0.06	0.5	0.25	0.06	0	0	0	0.12
72	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	Explicación de fenómenos	Procesos físicos	B	0.25	0.31	0.25	0.12	0	0	0	0.06
73	Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	Explicación de fenómenos	Ciencia, tecnología y sociedad	B	0.12	0.62	0.06	0.12	0	0	0	0.06
74	Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación	Procesos vivos	A	0.5	0.19	0.12	0.06	0	0	0	0.12
75	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación	Procesos físicos	C	0.12	0.06	0.62	0.06	0	0	0	0.12
76	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico	Procesos vivos	B	0.12	0.5	0.19	0.06	0	0	0	0.12
77	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	Explicación de fenómenos	Procesos vivos	A	0.56	0.12	0	0.19	0	0	0	0.12
78	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	Indagación	Procesos vivos	D	0.19	0.19	0.25	0.31	0	0	0	0.06
79	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	Explicación de fenómenos	Procesos físicos	A	0.5	0.19	0.12	0	0	0	0	0.19
80	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Explicación de fenómenos	Procesos físicos	C	0.12	0.38	0.19	0.25	0	0	0	0.06
81	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico	Procesos vivos	A	0.56	0.12	0.12	0.06	0	0	0	0.12
82	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Indagación	Procesos químicos	C	0.19	0.44	0.12	0.19	0	0	0	0.06
83	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico	Procesos químicos	C	0.12	0.5	0.19	0.06	0	0	0	0.12